



Les grands principes de l'ABA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'analyser des situations en suivant les principes de l'ABA et de mettre en œuvre des stratégies éducatives permettant de réduire ou d'augmenter l'apparition de comportements.

INFORMATIONS

PROGRAMME

L'approche de l'autisme

Les recommandations de l'HAS
Les sources de l'ABA

L'ABA

Le schéma ABC
Analyse de situations
L'environnement
Les antécédents
Les conséquences

L'enseignement

Le pairing
Le contrôle instructionnel
Jeux de rôle

Evaluations des acquis de formation

Public visé : Tout professionnel exerçant dans le milieu médico-social / enseignant / Parents d'enfant avec troubles du comportement.

Pré requis : Avoir suivi le module 1 "l'accompagnement d'une personne TSA"

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur.

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, quizz, évaluations.

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation.

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) en TSA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Contact: planetetsa@gmail.com
07 78 00 41 20

COMPETENCES ACQUISES



Analyse des comportements



Stratégie éducative



Coopération