



Développer une classe adaptée aux besoins éducatifs spécifiques

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de mettre en place des séances de classe adaptées aux enfants avec des besoins spécifiques (TSA, déficience intellectuelle, TDAH...). Il est capable d'adapter les apprentissages en prenant en compte les particularités de fonctionnement de la personne et de structurer l'environnement pour

PROGRAMME

- La structuration de l'espace
- La structuration du temps
- Les objectifs d'apprentissages collectifs
- Les objectifs individualisés
- Le maintien de la motivation
- Les enseignements fonctionnels
- Les outils d'évaluation
- Le rôle des encadrants



INFORMATIONS

Public visé : Educateur, enseignant, AESH.

Tout professionnel au contact de personnes aux besoins éducatifs spécifiques ou souhaitant s'initier à leur accompagnement.

Pré requis : Aucun

Durée : 7h réparties sur 1 journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Présentiel. Paris ou dans l'établissement demandeur.

Délai d'accès à la formation : Cf calendrier de formation.

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, évaluations.

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation.

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) dans l'accompagnement des personnes aux besoins éducatifs spécifiques.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Contact: planetetsa@gmail.com 07 78 00 41 20

COMPETENCES ACQUISES



Structuration



Adaptation



Coopération