



Les outils adaptés à l'enseignement spécialisé

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'utiliser les outils adaptés à l'enseignement et l'accompagnement des personnes aux besoins éducatifs spécifiques.

PROGRAMME

Les évaluations

Pourquoi et comment évaluer ?
Présentation d'évaluations fonctionnelles, développementales et scolaires
Lesquelles choisir ?

Les outils de communication alternative et augmentée (CAA)

Le communication par les images
Les outils numériques
Le Makaton et la LSF
Lequel choisir ?

La structuration spatio-temporelle

Le Time Timer / Les sabliers temps
Le planning visuel
La structuration de l'espace

La structuration de l'enseignement

L'organisation
Le contrat de jetons
Les flash cards

INFORMATIONS

Public visé : Toute personne accompagnant des enfants aux besoins éducatifs spécifiques (TSA, TDAH, TED non spécifié)

Professionnels du médico social, enseignants, parents

Pré requis : Aucun

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, quizz

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation à chaque fin de journée

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) TSA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap: Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Contact: planetetsa@gmail.com

07 78 00 41 20

COMPETENCES ACQUISES



Utilisation des outils adaptés



Adaptation de l'environnement