



Planète TSA

Organisme de formation spécialisé dans l'autisme

Catalogue de formations

2025-2026



Accompagnement
d'un enfant TSA

Les grands principes
de l'ABA

Les outils adaptés à
l'enseignement spécialisé

Approfondissement en
ABA

Les comportements défis

Soutenir la
communication

Se lancer en
psychomotricité



Accompagnement d'un enfant TSA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de repérer les spécificités de fonctionnement et les particularités sensorielles d'une personne TSA afin d'aménager son environnement et de proposer un accompagnement approprié.

INFORMATIONS

PROGRAMME

Reconnaître les Troubles du Spectre de l'Autisme

Définition - Chiffres - Profils - Diagnostic
Les troubles de l'autisme / La dyade autistique
Les conséquences des symptômes
Les troubles associés

Proposer des adaptations de l'environnement

Les particularités sensorielles : Identifier les hyper et hypo sensibilités
Trouver des adaptations en tenant compte des hyper et hypo sensibilités des personnes TSA

Construire une relation de confiance avec la personne que l'on accompagne

Intégrer les étapes d'un accueil réussi
De l'accueil à la coopération
Maintenir un élève en réussite
Créer un environnement agréable
Enseigner sans exigence

Appliquer les conseils de la gestion de crise

Anticiper une crise
Définir les causes d'une crise
Trouver des moyens pour réduire les risques de crise
Les 5 conseils clés de la gestion de crise

Evaluation des acquis de formation

Public visé : Parents d'enfant TSA / professionnels exerçant dans le milieu médico-social, au contact de personnes avec TSA ou souhaitant s'initier à leur accompagnement

Pré requis : Aucun

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h00 à 17h00 (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, exercices, quizz, jeux de rôle, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation à chaque fin de journée

Moyens d'encadrement : Formatrice spécialisé(e) en TSA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter

Contact: contact@planete-tsa.fr
07 45 12 85 97

COMPETENCES ACQUISES



Connaissance des TSA



Adaptation de l'environnement



La relation de confiance



Gestion de crise



Les grands principes de l'ABA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'analyser des situations en suivant les principes de l'ABA et de mettre en œuvre des stratégies éducatives permettant de réduire ou d'augmenter l'apparition de comportements.

INFORMATIONS

PROGRAMME

L'approche de l'autisme

Les recommandations de l'HAS
Les sources de l'ABA

L'ABA

Le schéma ABC
Analyse de situations
L'environnement
Les antécédents
Les conséquences

L'enseignement

Le pairing
Le contrôle instructionnel
Jeux de rôle

Evaluations des acquis de formation

Public visé : Tout professionnel exerçant dans le milieu médico-social / intervenant dans le domaine de l'éducation / Parents d'enfant avec troubles du comportement

Pré requis : Avoir suivi le module 1 "l'accompagnement d'une personne TSA"

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, quizz, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) en TSA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Contact: contact@planete-tsa.fr

07 45 12 85 97

COMPETENCES ACQUISES



Analyse des comportements



Stratégie éducative



Coopération



Les outils adaptés à l'enseignement spécialisé

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'utiliser les outils adaptés à l'enseignement et l'accompagnement des personnes aux besoins éducatifs spécifiques.

PROGRAMME

Les évaluations

Pourquoi et comment évaluer ?
Présentation d'évaluations fonctionnelles, développementales et scolaires
Lesquelles choisir ?

Les outils de communication alternative et augmentée (CAA)

Le communication par les images
Les outils numériques
Le Makaton et la LSF
Lequel choisir ?

La structuration spatio-temporelle

Le Time Timer / Les sabliers temps
Le planning visuel
La structuration de l'espace

La structuration de l'enseignement

L'organisation
Le contrat de jetons
Les flash cards

INFORMATIONS

Public visé : Toute personne accompagnant des enfants aux besoins éducatifs spécifiques (TSA, TDAH, TED non spécifié)

Professionnels du médico social, enseignants, parents

Pré requis : Aucun

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, quizz

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation à chaque fin de journée

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) TSA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Contact: contact@planete-tsa.fr

07 45 12 85 97

COMPETENCES ACQUISES



Utilisation des outils adaptés



Adaptation de l'environnement

Approfondissement en ABA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de maîtriser les principales procédures d'enseignement de l'ABA, d'identifier et d'appliquer des stratégies d'enseignement efficaces.

INFORMATIONS

PROGRAMME

Maîtriser les principales procédures de l'ABA

- Le pairing
- Augmenter un comportement
- Réduire un comportement

Définir et mettre en place les stratégies d'enseignement

- Identifier un comportement
- Choisir un objectif
- L'enseignement structuré
- L'enseignement en environnement naturel

Appliquer ces stratégies de manières durable et éthique

- La généralisation
- Avoir une approche éthique et durable en ABA

Evaluation des acquis de formation

Public visé : Parents d'enfant TSA / professionnels exerçant dans le milieu médico-social, au contact de personnes avec TSA ou souhaitant s'initier à leur accompagnement

Pré requis : Module "Les grands principes de l'ABA"

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h00 à 17h00 (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur / en ligne

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, exercices, quizz, jeux de rôle, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation à chaque fin de journée

Moyens d'encadrement : Formatrice diplômée en ABA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter

Contact: contact@planete-tsa.fr

07 45 12 85 97

COMPETENCES ACQUISES



Analyse des comportements



Stratégie éducative



Coopération



Enseignement durable
et éthique



Les comportements défis

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'identifier les comportements défis et de comprendre leurs fonctions principales. Ils sauront analyser les facteurs déclencheurs en lien avec l'environnement et mettre en place des stratégies adaptées pour prévenir et gérer ces comportements.

INFORMATIONS

PROGRAMME

La prise en charge de l'autisme et des comportements défis avec l'ABA

Présentation des comportements défis et leurs fonctions

Définition d'un comportement défis
Les fonctions des comportements défis
Analyser un comportement défi

Intervenir sur les comportements défis

Les évènements contextuels
Les antécédents
Le comportement (DRI, DRO, DRA)
Les conséquences

Application cohérente et durable

Mettre en place des stratégies cohérente en équipe
Anticiper et gérer la réapparition des comportements défis
Adopter une posture éthique

Evaluation des acquis de formation

Public visé : Parents d'enfant TSA / professionnels exerçant dans le milieu médico-social, au contact de personnes avec TSA ou souhaitant s'initier à leur accompagnement

Pré requis : Module "Les grands principes de l'ABA"

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h00 à 17h00 (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur / en ligne

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, exercices, quizz, jeux de rôle, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation à chaque fin de journée

Moyens d'encadrement : Formatrice diplômée en ABA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter

Contact: contact@planete-tsa.fr
07 45 12 85 97

COMPETENCES ACQUISES



Analyse des comportements



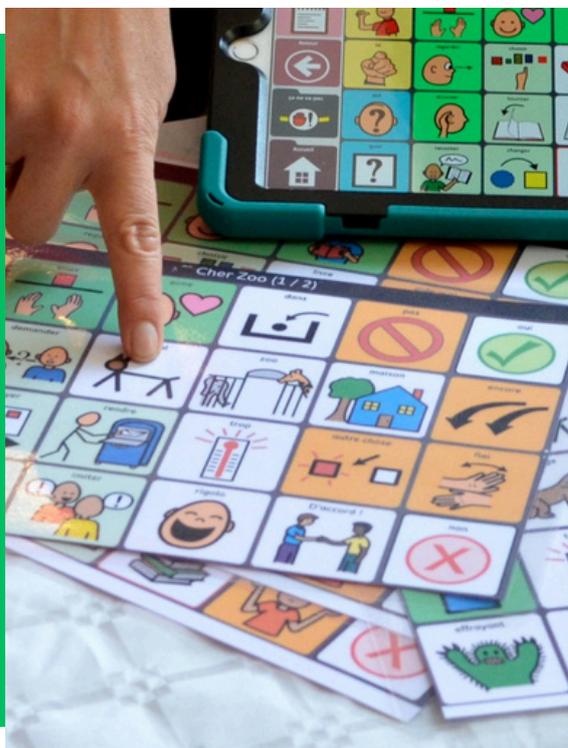
Stratégie éducative



Coopération



Enseignement durable et éthique



Soutenir la communication : outils, routines et activités

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants comprendront les bases de la communication et de la CAA, adopteront les bons réflexes pour accompagner un projet et disposeront de stratégies concrètes pour créer des environnements favorisant la communication au quotidien.

INFORMATIONS

PROGRAMME

C'est quoi la communication ?

Définition de la communication, le langage et leurs fonctions

Introduction à la CAA

Définition simple et accessible de la CAA
Déconstruire les idées reçues sur la CAA
Les critères d'un outil robuste

Principes essentiels pour accompagner un projet CAA

Le bain de langage
Modeling : définition et mise en œuvre
Multimodalité et individualisation
Planification motrice
Notion de temporalité

Créer un quotidien CAA-friendly

Intégrer la CAA au quotidien
Propositions d'activités concrètes pour faire vivre la CAA dans tous les environnements

Evaluation des acquis de formation

Public visé : Parents d'enfant TSA / professionnels exerçant dans le milieu médico-social, au contact de personnes avec TSA ou souhaitant s'initier à leur accompagnement

Pré requis : Aucun

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h00 à 17h00 (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur / en ligne

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, exercices, quizz, jeux de rôle, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation à chaque fin de journée

Moyens d'encadrement : Formatrice expérimentée en CAA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter

Contact: contact@planete-tsa.fr

07 45 12 85 97

COMPETENCES ACQUISES



Bases et enjeux de la communication



Vision claire de la CAA et ses outils



Clés pour mieux communiquer



Stratégies concrètes et adaptées



Se lancer en psychomotricité avec les TSA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les participants sauront reconnaître les signes du TSA, orienter les familles, choisir une approche adaptée, définir des objectifs psychomoteurs et assurer leur suivi à l'aide d'une fiche de cotation.

INFORMATIONS

PROGRAMME

Présentation de l'autisme

Signes d'alerte, éléments d'anamnèse du bilan psychomoteur

Accompagnement des parents dans la démarches diagnostic

Découverte des outils recommandés

-Bilans recommandés

-Analyse d'un profil sensoriel, élaboration d'un compte rendu lisible

Mettre en place des objectifs en psychomotricité

Choisir des objectifs en psychomotricité suite au bilan psychomoteur : l'étayage des approches éducatives pour soutenir le soin en psychomotricité

-Création commune d'une fiche de cotation après lecture d'un bilan psychomoteur et profil sensoriel d'un enfant TSA

Evaluations des acquis de formation

Public visé : Psychomotricien.ne D.E en libéral et en institution

Pré requis : Formation en psychomotricité

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur/ en distanciel

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, quizz, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation

Moyens d'encadrement : Psychomotricienne D.E

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

:Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Contact: contact@planete-tsa.fr
07 45 12 85 97

COMPETENCES ACQUISES



Objectifs psychomoteur auprès des TSA



Analyse sensorielle et mise en place d'objectifs



Coopération

Nous intervenons partout en France !

Depuis la création de Planète TSA, plus de 1000 participants nous ont fait confiance :

des professionnels du médico-social, des ATSEM, des animateurs, des enseignants, mais aussi des familles et des aidants.

Nos formations sont conçues pour être accessibles, concrètes et directement applicables sur le terrain.

Nous nous déplaçons dans toute la France pour former les équipes au sein même des établissements demandeurs

Vous avez un besoin spécifique ?

Contactez-nous pour échanger sur votre projet et obtenir un devis personnalisé..

contact@planete-tsa.fr

07 45 12 85 97