

PLANETE TSA



*Transformez votre approche et devenez
acteurs de leur épanouissement*

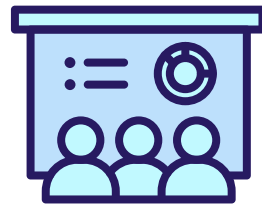
QUI SOMMES NOUS ?

PLANETE TSA est un organisme de formation spécialisé dans le domaine du handicap et plus particulièrement dans les Troubles du Spectre de l'Autisme.

Il réunit plusieurs experts dans leur domaine de compétence pour former et guider les professionnels du médico-social, les enseignants, les aidants mais aussi les parents d'enfants TSA.

CE QUE NOUS PROPOSONS

FORMATIONS



GUIDANCES

SENSIBILISATIONS DANS
LES ECOLES



NOS FORMATIONS

L'accompagnement
d'une personne TSA



Les grands principes
de l'ABA

Les outils adaptés à
l'enseignement spécialisé



Bonnes pratiques et
écrits professionnels



Développer une classe adaptée
aux besoins éducatifs spécifiques



Sauveteur Secouriste du
Travail (Spécialisé au
secteur du médico-social)



Accompagnement d'une personne TSA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de repérer les spécificités de fonctionnement et les particularités sensorielles d'une personne TSA afin d'aménager son environnement et de proposer un accompagnement approprié.

INFORMATIONS

PROGRAMME

Reconnaître les Troubles du Spectre de l'Autisme

Définition - Chiffres - Profils - Diagnostic
Les troubles de l'autisme / La dyade autistique
Les conséquences des symptômes
Les troubles associés

Proposer des adaptations de l'environnement

Les particularités sensorielles : Identifier les hyper et hypo sensibilités
Trouver des adaptations en tenant compte des hyper et hypo sensibilités des personnes TSA

Construire une relation de confiance avec la personne que l'on accompagne

Intégrer les étapes d'un accueil réussi
De l'accueil à la coopération
Maintenir un élève en réussite
Créer un environnement agréable
Enseigner sans exigence

Appliquer les conseils de la gestion de crise

Anticiper une crise
Définir les causes d'une crise
Trouver des moyens pour réduire les risques de crise
Les 5 conseils clés de la gestion de crise

Evaluation des acquis de formation

Public visé : Tout professionnel exerçant dans le milieu médico-social, au contact de personnes avec TSA ou souhaitant s'initier à leur accompagnement / Parents d'enfant TSA

Pré requis : Aucun

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, quizz, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation à chaque fin de journée

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) TSA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter

Contact: planetetsa@gmail.com

07 78 00 41 20

COMPETENCES ACQUISES



Connaissance des TSA



Adaptation de l'environnement



La relation de confiance



Gestion de crise



Les grands principes de l'ABA

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'analyser des situations en suivant les principes de l'ABA et de mettre en œuvre des stratégies éducatives permettant de réduire ou d'augmenter l'apparition de comportements.

INFORMATIONS

PROGRAMME

L'approche de l'autisme

Les recommandations de l'HAS
Les sources de l'ABA

L'ABA

Le schéma ABC
Analyse de situations
L'environnement
Les antécédents
Les conséquences

L'enseignement

Le pairing
Le contrôle instructionnel
Jeux de rôle

Evaluations des acquis de formation

Public visé : Tout professionnel exerçant dans le milieu médico-social / enseignant / Parents d'enfant avec troubles du comportement

Pré requis : Avoir suivi le module 1 "l'accompagnement d'une personne TSA"

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, quizz, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) en TSA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Contact: planetetsa@gmail.com
07 78 00 41 20

COMPETENCES ACQUISES



Analyse des comportements



Stratégie éducative



Coopération



Les outils adaptés à l'enseignement spécialisé

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité d'utiliser les outils adaptés à l'enseignement et l'accompagnement des personnes aux besoins éducatifs spécifiques.

PROGRAMME

Les évaluations

Pourquoi et comment évaluer ?
Présentation d'évaluations fonctionnelles, développementales et scolaires
Lesquelles choisir ?

Les outils de communication alternative et augmentée (CAA)

Le communication par les images
Les outils numériques
Le Makaton et la LSF
Lequel choisir ?

La structuration spatio-temporelle

Le Time Timer / Les sabliers temps
Le planning visuel
La structuration de l'espace

La structuration de l'enseignement

L'organisation
Le contrat de jetons
Les flash cards

INFORMATIONS

Public visé : Toute personne accompagnant des enfants aux besoins éducatifs spécifiques (TSA, TDAH, TED non spécifié)

Professionnels du médico social, enseignants, parents

Pré requis : Aucun

Durée : 7h réparties sur une journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, quizz

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation à chaque fin de journée

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) TSA

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Contact: planetetsa@gmail.com

07 78 00 41 20

COMPETENCES ACQUISES



Utilisation des outils adaptés



Adaptation de l'environnement



Bonnes pratiques et écrits professionnels

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité d'appliquer les bonnes pratiques recommandées par la HAS (Haute Autorité de Santé) et de concevoir les écrits professionnels du secteur médico-social

PROGRAMME

L'organisation de l'établissement

- L'accueil de jour et/ou les lieux de vie
- Les transmissions entre professionnels
- Les spécificités de fonctionnement de l'établissement demandeur

Rôle et missions de l'éducateur

- La sécurité
- La santé
- L'hygiène
- L'autonomie
- La progression éducative
- L'inclusion

Rôle du référent éducatif

- L'organisation et la cohérence du projet
- La veille des événements et des écrits

Les écrits professionnels du médico social

- Le rapport de situation
- Le PPA
- Le rapport éducatif
- La note d'incident
- Le compte rendu de synthèse

INFORMATIONS

Public visé : Tout professionnel du secteur médico-social

Pré requis : Aucun

Durée : 14h réparties sur 2 journées. De 9h à 17h (incluant 1h de déjeuner)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyen pédagogique : Support power point, vidéos, études de cas, quizz, jeux de rôle, exercices.

Méthodes d'évaluation des acquis: Evaluation de fin de formation

Moyen d'encadrement : Educateur/trice spécialisé(e), coordinateur/trice

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter

Contact : planetetsa@gmail.com

07 78 00 41 20

COMPETENCES ACQUISES



Bonnes pratiques professionnelles



Maîtrise des écrits du médico-social



Développer une classe adaptée aux besoins éducatifs spécifiques

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de mettre en place des séances de classe adaptées aux enfants avec des besoins spécifiques (TSA, déficience intellectuelle, TDAH...). Il est capable d'adapter les apprentissages en prenant en compte les particularités de fonctionnement de la personne et de structurer l'environnement pour

PROGRAMME

- La structuration de l'espace
- La structuration du temps
- Les objectifs d'apprentissages collectifs
- Les objectifs individualisés
- Le maintien de la motivation
- Les enseignements fonctionnels
- Les outils d'évaluation
- Le rôle des encadrants

INFORMATIONS

Public visé : Educateur, enseignant, AESH.

Tout professionnel au contact de personnes aux besoins éducatifs spécifiques ou souhaitant s'initier à leur accompagnement

Pré requis : Aucun

Durée : 7h réparties sur 1 journée. De 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Présentiel. Paris ou dans l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support PowerPoint, vidéos, jeux de rôles, manipulation de matériel, exercices, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : évaluation de fin de formation

Moyens d'encadrement : Formateur/trice spécialisé(e) dans l'accompagnement des personnes aux besoins éducatifs spécifiques

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter

Contact: planetetsa@gmail.com
07 78 00 41 20

COMPETENCES ACQUISES



Structuration



Adaptation



Coopération



Sauveteur Secouriste du Travail

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de contribuer à la prévention des risques professionnels dans le respect de l'organisation et des procédures spécifiques de l'établissement, également d'intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail en portant secours à la (aux) victime (s).



PROGRAMME

Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'établissement

Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'établissement

Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail

Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Intervenir face à une situation d'accident du travail

Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours

Protéger de façon adaptée

Examiner la victime

Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime

Secourir la victime de manière appropriée

INFORMATIONS

Public visé : Tout salarié

Pré requis : Aucun

Durée : 14 h réparties sur 2 journées de 9h à 17h (dont 1h pour le repas)

Lieu : Au sein de l'établissement demandeur

Moyens pédagogiques : Support Power point, vidéos, jeux de rôle, manipulation de matériel, quizz, évaluations

Méthodes d'évaluation des acquis : Grille de certification / évaluations formatives

Moyen d'encadrement : Formateur/trice SST

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situation de handicap qui pourraient se présenter

Contact : planetetsa@gmail.com

07.78.00.41.20

COMPETENCES ACQUISES



Prévenir les risques professionnels



Intervenir face à une situation d'accident du travail

GUIDANCES

Les guidances des parents et des accompagnateurs d'enfant TSA vous permettent d'améliorer votre pratique au quotidien.

Un professionnel de PLANETE TSA se déplace à domicile, dans les structures du médico-social, à l'école, ou dans tout autre endroit où l'enfant évolue. Il observe et apporte des conseils, des trucs et astuces qui feront progresser l'enfant efficacement.



SENSIBILISATIONS

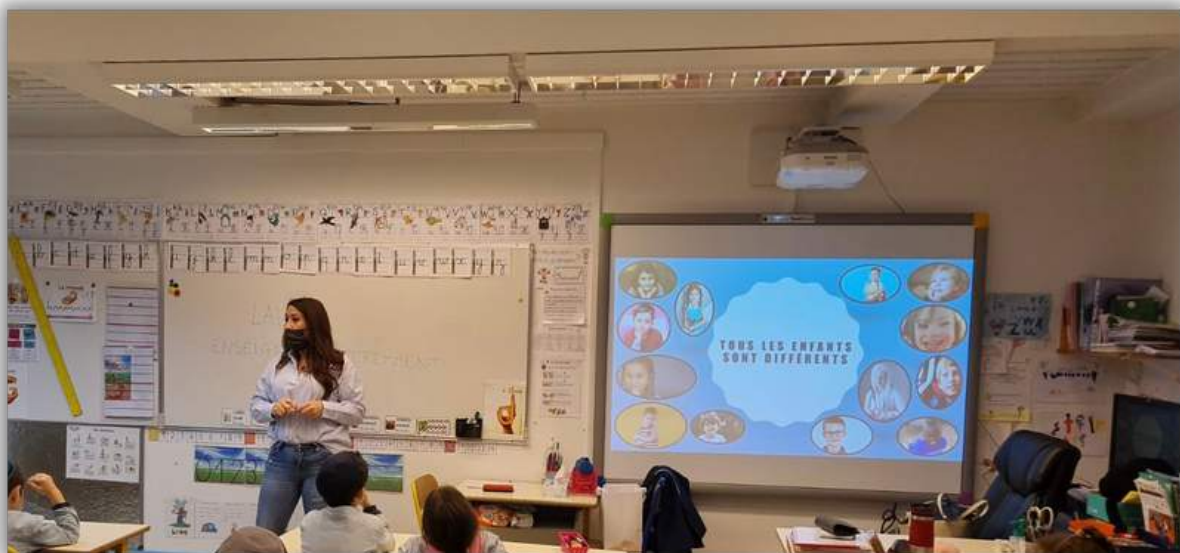
Des interventions de 2 à 3H dans les écoles et centres de loisirs.

L'inclusion scolaire étant l'un de nos combats, nous tenons à sensibiliser les élèves au handicap de manière générale ou plus spécifiquement à l'autisme.

En effet, si les élèves étaient mieux préparés à recevoir un enfant aux besoins particuliers, ils seraient plus à même de les inclure au sein de leur classe.

C'est pour cette raison que les professionnels de PLANETE TSA s'engagent à intervenir dans toutes les écoles d'Ile de France en utilisant des ateliers ludiques, clairs et animés, du CP à la terminale nos programmes s'adaptent.

Que vous soyez un parent qui souhaiterait faire intervenir PLANETE TSA dans l'établissement de votre enfant, un enseignant qui voudrait sensibiliser ses élèves au handicap, ou bien une école désirant programmer une intervention, contactez-nous et nous répondrons à votre demande dans les plus brefs délais.



Planète TSA
4 rue Botzaris
75019 Paris
planetetsa@gmail.com
07 78 00 41 20
www.planete-tsa.fr



 planete_tsa

Siret : 914 027 479 00015